

”Tidig insikt - Tidig insats - Goda läsare”

Diagnosmaterialet IL-basis kopplat till konkreta pedagogiska åtgärder

- Varför får inte Anton avkodningen på plats?
- Varför förstår inte Lisa texten, trots att hon läser bra?
- Varför tappar Per den röda tråden vid berättandet?
- Hur kan vi vägleda eleverna?

Svaren på dessa frågor och många fler får vi med det heltäckande diagnosmaterialet IL-basis skolår 1-3, som hjälper oss att tidigt fånga upp, stödja och vägleda elever så att de ej hamnar i läsningens och skrivningens fällor. IL-basis är framtaget av läsforskaren Jörgen Frost. Genom forskningen vet vi också att en diagnostisk pedagogisk arbetsmiljö där personalen kontinuerligt följer upp varje elev under de första skolåren, drastiskt reducerar antalet elever med bestående läs- och skrivsvårigheter.

Kopplat till diagnosmaterialet visar jag även på pedagogiska åtgärder för att stimulera och utveckla elevens tal- och skriftspråk. Så låt er inspireras av en spännande och innehållsrik fortbildning där många klassiska och moderna sagor/berättelser står i centrum. Med sagans och böckernas förtrollande värld stimuleras elevernas hör-/läsförståelse för olika texter. Tillsammans med aktiv ordförrådspedagogik, berättelsegrammatik mm utvecklas eleverna till goda och aktiva läsare/berättare samtidigt som ordförrådet, läsförståelsen, läslusten och självkänslan växer. Framgång föder framgång!

Välkommen med Er anmälan!
Gun Westrin

Anmälan

Ort och datum: _____
Antal: _____

Kontaktuppgifter

Kontaktperson: _____
Adress förskola/skola: _____
Postnr. + Ort: _____

Telefon: _____
Personalkategori: _____

Faktureringsadress

Namn/Skola: _____
Adress: _____
Postnr + Ort: _____

Kostnad: 500 kr + moms per deltagare.
Lokal: Meddelas med bekräftelse cirka 10 dagar innan kursdatum.
Anmälan: Helst 3 veckor innan kursdatum. Anmälan är bindande.